

Bonjour à tous,

Le contexte sanitaire actuel nous amène à envisager des modalités différentes d'enseignement.

Au delà des outils que vous mobiliserez et des contenus que vous privilégiez, il s'agit avant tout de maintenir le lien pédagogique avec nos élèves. En conséquence, la progression que vous aviez envisagée sera difficile à maintenir ou doit s'envisager en ayant à l'esprit que :

- nos élèves n'ont pas tous accès à l'outil numérique ou ne seront pas toujours derrière l'ordinateur;
- l'outil numérique ne remplace pas le présentiel, notamment quand il s'agit d'aborder certains contenus;
- il vaut mieux privilégier dans un premier temps la reprise de notions que d'en aborder de nouvelles;
- l'urgence concerne davantage les élèves de terminale que ceux de seconde;
- la classe virtuelle ne peut s'envisager que ponctuellement, sur un temps déterminé;
- tous les outils ou ressources numériques (ENT, classes virtuelles, moodle, padlet, sites ressources, classe sms, ...) doivent s'envisager au regard des objectifs pédagogiques que l'on poursuit (contrôle des apprentissages, échanges avec la classe, révisions, apprentissages nouveaux, ...).

Ci-joint l'extrait de la page web académique sur les outils et ressources à mobiliser pour un enseignement à distance. Parmi les ressources plus spécifiques à notre filière, je vous suggère les liens ci-dessous. Vous y trouverez notamment des tutoriels, des vidéos, des exemples de séquences pédagogiques, les guides d'accompagnement pédagogique de la rénovation de nos diplômes, des sujets d'entraînements aux épreuves écrites, ...

CERPEG : <http://www.cerpeg.fr/>

CERTA : <https://www.reseaucerta.org/>

<https://eduscol.education.fr/ecogest/usages/edubase>

<https://edubase.eduscol.education.fr/recherche?discipline%5b0%5d=%C3%89conomie%20et%20gestion>

<http://economie-gestion-lp.ac-dijon.fr/>

Vous pouvez également vous inscrire dans le groupe CERPEG du réseau social VIAEDUC pour publier, partager, commenter et enrichir vos ressources. Pour s'y inscrire et y accéder, il vous faudra simplement le faire via un compte CANOPE.

Concernant les PFMP qui de fait sont reportées, il va de soi que les conditions d'évaluation seront adaptées dans le cas où la récupération ne pourrait se faire,

notamment pour les élèves de terminale. Il convient éventuellement de rassurer les élèves et les familles sur ces éléments.

Je reste à l'écoute de vos questions et des pistes que vous souhaitez partager. Nous pourrons mettre en ligne ces éléments sur le site académique.

Vous trouverez ci-après l'accès à la vidéo réalisée par un collègue sur l'utilisation du classeur pédagogique avec Eclat :  
<https://www.youtube.com/watch?v=gawfp0S1wWs>

Je tiens à vous conforter dans vos choix quels que soient les outils, ressources ou modalités que vous adopterez. Je sais pouvoir compter sur votre inventivité dans cette période inédite. D'avance, je vous remercie.

Bon courage à tous pour ces prochains jours.



**Dominique Beddeleem**

*Inspecteur de l'éducation nationale*

*Économie et gestion*

Doyen du collège des IEN ET-EG

Rectorat de l'académie de Dijon

2 G rue général Delaborde - 21000 Dijon

T. 03 80 44 87 17 | P. 06 84 21 85 79

[www.ac-dijon.fr](http://www.ac-dijon.fr)

*Pensez à l'environnement avant d'imprimer ce message*